



Swietokrzyska Szkoła Wyzsza

Ul. Mielczarskiego, 51

25-709 Kielce, Poland

Tel. 41 362 30 18, tel/fax. 41 332 74 51

E-mail: swietokrzyska.szkoła.wyzsza@wp.pl

LOCATION:



Is located near the railway station, bus station and bus stop.

GENERAL INFORMATION:

Świętokrzyski College in Kielce is a private college founded in 2003. The Faculty of Pedagogy and Health Care provides following degrees:

- Pedagogy with specialization: therapist, mediation, resocialization and career counselor
- Social work with specialization: assistant of families, street worker, helping people with disabilities

ACADEMIC AUTHORITY:

Rector of the university: Prof. Wojciech Turski

Dean of faculty: mgr Zdzisław Kulczyński

Chancellor: mgr Krzysztof Zuber

Działalność naukowa koncentruje się wokół historii szkolnictwa i oświaty w XVIII i XX wieku w Polsce, a szczególnie tajne szkolnictwo w okresie okupacji

- 5 książek – jako druki zwarte
- 65 artykułów i rozpraw, w tym jedno opublikowane w Anglii i jedno w Niemczech
- 5 podręczników i skryptów do historii wychowania – autorstwo lub współautorstwo
- 8 prac redakcyjnych
- wydawnictwa źródłowe oraz liczne recenzje w tym wydawnicze
- 4 nagrody indywidualne za działalność naukową Ministra Oświaty i Wychowania oraz kilkanaście nagród rektora Akademii Świętokrzyskiej
- od 1981 r. członek Rady Redakcyjnej Kwartalnika "Przegląd Historyczno-Oświatowy"

Prof. Renata Stojcka - Zuber

Responsibilities : Representing college outside, establishing contacts relating work with academic teachers, working out the project of studies regulations, undertaking co-operation with scientific, economic and other centres.

A CALENDAR OF THE ACADEMIC YEAR 2022/2023

WINTER SEMESTER

- 0.1.10.2022 – 31.01.2023 Classes
- 23.12.2022 – 03.01.2023 Winter Christmas break
- 01.02.2022 – 14.02.2023 Winter exam session excluding classes
- 15.02.2022 – 21.02.2023 Inter-semester break
- 22.02.2022 – 07.03.2023 Winter retake session

SUMMER SEMESTER

- 22.02.2022 – 13.06.2023 Classes
- 02.04.2022 – 06.04.2023 Spring break
- 14.06.2022 – 27.06.2023 Summer exam session excluding classes
- 28.06.2022 – 30.09.2023 Summer break
- 06.09.2022 – 19.09.2023 Summer retake session

RECRUITMENT PRINCIPLES

International students should contact the Home Institution Erasmus Officer, and with his help send Application Form and Learning Agreement to mgr Ernest Nowak – Erasmus Coordinator ssw.erasmus@onet.pl

Polish student should call 0048 41 3623018, or come personally to Mielczarskiego 51, 25-708 Kielce.

THE LIST OF THE STUDY PROGRAMMES:

- ✓ Social Work
- ✓ Pedagogy of rehabilitation
- ✓ Pedagogy of education for security

ERASMUS COORDINATOR:

mgr Magdalena Lis-Nowak

ssw@erasmus.com.pl

Information about programmes of studies

Conferred qualifications (diplomas, professional titles, scientific degrees)

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunkach Fizjoterapia, Pedagogika, Praca Socjalna i Zdrowie Publiczne absolwenci otrzymują dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym Licencjata. Słuchacze studiów podyplomowych na zakończenie otrzymują świadectwo Kwalifikacyjne zgodne z kierunkiem studiów. Uczestnicy kursów otrzymują certyfikat ukończenia kursu.

Conditions of enrollment

The condition of enrollment is finishing secondary school confirmed with a school-leaving examination as well as positive recruiting qualification. The Rector defines conditions of enrollment, which are published in an informant.

There is also the possibility of transferring from another university and continuing studies on the same major, however, on condition that the earlier gained credits of study semesters closely correspond with the kinds and number of hours of subjects realized on the major.

The aims of study programmes referring to education and professional preparation

Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia – kierunek Praca socjalna

Absolwent kierunku *praca socjalna* posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych, rozumie podstawowe problemy socjalne ich uwarunkowania oraz zna system oraz założenia polityki socjalnej Polski i krajów Unii Europejskiej. Absolwent dysponuje podstawowymi wiadomościami z obszaru wiedzy filozoficznej, ekonomiczno-prawnej, psychologicznej i socjologicznej niezbędnymi do poznania i zrozumienia człowieka, układu człowiek-środowisko, procesów społecznych i mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych. Wiedza z zakresu funkcjonowania placówek pomocy społecznej gwarantuje mu oprócz profesjonalnych kwalifikacji możliwość rozwoju zawodowego. Jest bowiem świadomy

potrzeby edukacji ustawicznej. Posiada umiejętności niezbędne do realizacji zadań pracownika socjalnego: dokonywania diagnozy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek i grup społecznych, stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań. Absolwent jest w stanie samodzielnie przeprowadzać i opracować diagnozy problemów społecznych oraz konstruować strategie ich rozwiązywania. Jest przygotowany do działań zarówno interwencyjnych jak i profilaktycznych stosując odpowiednio dobrane metody w tym wdraża i koordynuje programy dotyczące profilaktyki opieki i rehabilitacji psychospołecznej. Absolwent wykazuje szczególne cechy osobowościowe takie jak tolerancja otwartość, komunikatywność, wrażliwość wzmocnione przygotowaniem z komunikacji interpersonalnej, treningu psychologicznego i z wybranych rodzajów terapii. Zna zasady etyki, do których się stosuje. Charakteryzuje się postawą refleksyjną w postrzeganiu własnej roli zawodowej oraz otwartością na potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych, osobowościowych i społecznych.

Absolwent uzyskał podstawowe kwalifikacje zawodowe do pracy w instytucjach systemu pomocy społecznej oraz innych instytucjach, w których przewidziana jest praca dla pracownika socjalnego

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem obcym ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu nauk społecznych. Absolwent przygotowany jest do podjęcia **studiów drugiego stopnia**.

Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego stopnia – kierunek praca socjalna

Koncepcja kształcenia w ŚSW oparta jest na programach opracowanych z uwzględnieniem misji i celów Uczelni, realizujących te założenia i podlegających ciągłemu weryfikowaniu. Funkcjonowanie Uczelni zgodnie z jej strategią rozwoju zakłada uzyskiwanie jak najwyższej jakości kształcenia i dostosowania procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz lokalnej społeczności. Po ukończeniu studiów licencjackich na kierunku *praca socjalna* absolwenci powinni posiadać wiedzę z obszaru nauk społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia umiejętności funkcjonowania jednostki i grup społecznych w państwie, metod służących

diagnozowaniu, wspieraniu i profilaktyce społecznej oraz zasad racjonalnego ich stosowania.

Koncepcja kształcenia w ŚSW zakłada, że na kondycje człowieka i społeczeństwa wpływa wiele czynników związanych zarówno z cechami osobowościowymi oraz poziomem samodzielności jednostki jak też uwarunkowaniami społecznymi o podłożu ekonomicznym i kulturowym. Tak więc studia na kierunku *praca socjalna* w ŚSW obejmują szeroki zakres zagadnień, ich wzajemne powiązania, które mają charakter interdyscyplinarny. Kształcenie na tym kierunku dotyczy nie tylko zagadnień z zakresu pracy socjalnej oraz socjologii w zakresie diagnostyki lecz także innych ogólniejszych domen w otaczającej człowieka współczesnej rzeczywistości i jej wyzwań. Szerokie spektrum wiedzy z zakresu nauk społecznych jest potrzebne, aby dostrzegać zachodzące realnie zależności i uwarunkowania między poziomem życia populacji a zachodzącymi na danym terenie procesami demograficznymi i ekonomicznymi, a także aby móc skutecznie rozwiązywać narastające we współczesnym społeczeństwie problemy z ubożeniem społeczeństwa, wyuczona bezradnością, czy wykluczeniem. ŚSW ma zidentyfikowanych zewnętrznych interesariuszy, którzy uczestniczą w procesie kształtowania oferty edukacyjnej, podnoszenia jakości usług edukacyjnych oraz budowania i wdrażania wysokiej jakości kultury kształcenia. W tym zakresie ŚSW nawiązała kontakty z ośrodkami pomocy społecznej, urzędami administracji publicznej, domami opieki społecznej, placówkami oświatowo-wychowawczymi w Kielcach. Umożliwia to nie tylko odbywanie praktyk zawodowych studentom, ale także ocenę przydatności programów kształcenia dla rynku pracy. W strukturze Uczelni działa Biuro Karier, którego zadaniem jest badania losów absolwentów, uzyskiwanie ogólnych informacji o kwalifikacjach zawodowych absolwentów oraz z drugiej strony – informowanie pracodawców, ich związków, organów administracji i samorządu terytorialnego o wynikach monitorowania zawodowych losów absolwentów.

W ŚSW wdrażany jest kompleksowy system badania i oceny jakości kształcenia, pozwalający na ich standaryzację i stałą poprawę przyjmowanych rozwiązań. Obok oceny interesariuszy zewnętrznych, działalność wewnętrznych komisji oceniających służy badaniu, ocenie, dostosowywaniu efektów kształcenia do zapotrzebowania społecznego w tym zakresie.

W podobny sposób badane, oceniane i weryfikowane są w ŚSW metody dydaktyczne.

W Uczelni stosowane są metody nauczania teoretycznego i praktycznego, w tym – wykłady kursoryczne i monograficzne, pokazy, ćwiczenia, seminaria, konwersatoria, dyskusje panelowe, metody przypadków i inne. Formy nauczania obejmują duże i małe grupy. Metody i formy dydaktyczne oraz realizujący je nauczyciele akademicy podlegają w ŚSW ocenie, w szczególności poprzez ankietowanie i hospitację zajęć. Zbiorczo proces dydaktyczny podlega ocenie przez Uczelnianą Komisję do spraw Wewnętrznej oceny Jakości Kształcenia. Ważnym elementem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest właściwe monitorowanie procedury dyplomowania.

Cele i efekty kształcenia przyjmowane dla kierunku *praca socjalna* prowadzonego w ŚSW są zgodne z efektami obszarowymi dla nauk społecznych, określonymi w rozporządzeniu MNiSW z 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Zakładane efekty kształcenia wynikają z przyjętych treści kształcenia i stanowią spójny system, pozwalający absolwentowi uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z wymaganiami wynikającymi z prawa polskiego i standardów UE oraz dostosowanymi do oczekiwań współczesnego rynku pracy. Program licencjacki studiów zawodowych w ŚSW z zakresu *praca socjalna* zawiera bloki tematyczne: przedmiotów nauk humanistycznych (filozofia, etyka tp.), przedmiotów nauk społecznych (pedagogika, pedagogika specjalna, psychologia, psychologia społeczna, socjologia, ekonomia, elementy ekonomii i zarządzania, prawo rodzinne i opiekuńcze etc.), przedmiotów specjalnościowych (historia pracy socjalnej, teoretyczne podstawy pracy socjalnej, instytucje pomocy społecznej, organizacja pracy socjalnej w Polsce i na świecie, metodyka pracy socjalnej, diagnostyka społeczna, poradnictwo społeczne itp.), przedmiotów uzupełniających (biomedyczne podstawy rozwoju, wybrane rodzaje terapii, ergonomia, technologie informacyjne, itp.).

Studia na kierunku *praca socjalna* prowadzone są jako studia stacjonarne i studia niestacjonarne przez sześć semestrów. Program kształcenia obejmuje przedmioty w wymiarze 1772 godzin uprawniając one do uzyskania 174 punktów ECTS. Trzyletni cykl kształcenia przewiduje odbycie przez studenta 6 tygodni praktyk zawodowych (minimum 150 godzin w całokształcie studiów), za które student uzyskuje 6 punktów ECTS. Razem trzyletni program studiów zawiera 1922 godziny oraz 180 punktów

ECTS. Praktyki studenci realizują w instytucjach pomocy społecznej itp. Praktyki odbywają się w formie praktyk śródsesestralnych i wakacyjnych. **Studia pierwszego stopnia** kończą się egzaminem licencjackim, absolwenci otrzymują tytuł licencjata zdrowia publicznego.

Sylwetka absolwenta

studiów pierwszego stopnia – kierunek Pedagogika z resocjalizacją

Absolwent kierunku *Pedagogika z resocjalizacją* uzyskuje wykształcenie zgodne z wymaganiami ministerialnymi, nabywają kwalifikacje potrzebne w pracy z ludźmi społecznie niedostosowanymi w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zagrożonymi wykluczeniem. Wiedza z zakresu pedagogiki jest wzmocniona o metody i formy pracy resocjalizacyjnej. Absolwent docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych i psychologicznych dla kreowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych skierowanych na osoby z zaburzeniami psychospołecznego funkcjonowania i niedostosowane społecznie. Jest również przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach działających na rzecz osób niedostosowanych społecznie. Absolwent jest odpowiedzialny za podejmowane działania profilaktyczno – resocjalizacyjne i świadomy roli, jaką pełni w tym procesie, zna zasady etyki, do których się stosuje. Charakteryzuje się postawą refleksyjną w postrzeganiu własnej roli zawodowej oraz otwartością na potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych, osobowościowych i społecznych.

Absolwenci kierunku są przygotowani do podjęcia pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych, poradniach specjalistycznych, zakładach poprawczych, zakładach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach karnych, placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych i innych zajmujących się jednostkami nieprzystosowanymi społecznie. Wykształcenie wyższe w zakresie resocjalizacji jest szczególnie ważne dla osób starających się o pracę w służbach mundurowych.

Dla wzmocnienia pozycji absolwentów resocjalizacji na rynku pracy, w planie studiów wprowadzono kształcenie w zakresie **mediacji** - "to dobrowolne poufne porozumienie się ludzi będących w konflikcie, którzy w obecności wspomagającego ich mediatora, starają się osiągnąć ugodę" (Mediacje w Polsce). Celem zajęć jest

kształcenie mediatorów; **komunikacji społecznej** - wymiana informacji. Celem zajęć jest wykształcenie u studentów następujących rodzajów predyspozycji: słuchania, zachęcania innych do udzielania informacji, autoekspresji, wpływania na zachowania innych, współpracy w rozwiązywaniu wspólnego problemu; **technik psychologicznych** - sposoby postępowania pozwalające na rozwiązywanie specyficznych problemów pojedynczych jednostek i grup.

Absolwent kierunku *Pedagogika z resocjalizacją* posiada wiedzę z języka obcego w zakresie dyscyplin naukowych, związanych z kierunkiem studiów, zgodne z wymaganiami określonymi na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent przygotowany jest do podjęcia **studiów drugiego stopnia**.

Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego stopnia

na kierunku Pedagogika z resocjalizacją

Koncepcja kształcenia w ŚSW oparta jest na programach opracowanych z uwzględnieniem misji i celów Uczelni, realizujących te założenia i podlegających ciągłemu weryfikowaniu. Funkcjonowanie Uczelni zakłada uzyskiwanie jak najwyższej jakości kształcenia i dostosowania procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz lokalnej społeczności. Uczelnia przygotowuje wykwalifikowanych absolwentów, posiadających wysokie kwalifikacje zawodowe w zakresie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych oraz umiejętność radzenia sobie na rynku pracy. Głównym celem studiów na kierunku *Pedagogika z resocjalizacją* na studiach pierwszego stopnia jest przygotowanie do zawodu poprzez umożliwienie studentom w czasie 3 lat uzyskania kompetencji merytorycznych, praktycznych, metodycznych, metodologicznych, komunikacyjnych związanych z przyszłą pracą: wychowawczą, opiekuńczą, dydaktyczną, socjalną, a przede wszystkim resocjalizacyjną, w instytucjach szkolnych, pozaszkolnych oraz w środowisku otwartym. Absolwenci otrzymają przygotowanie w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu zgodnie z dyrektywami ministerialnymi. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Pedagogika z resocjalizacją* otrzymuje tytuł licencjata w zakresie pedagogiki i będzie dysponował: podstawową wiedzą

ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturalnego kontekstu kształcenia, wychowania i do własnego rozwoju zawodowego; praktycznymi umiejętnościami w zakresie komunikacji społecznej; umiejętnością posługiwania się warsztatem diagnostycznym; umiejętnością wzbogacania i doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego i warsztatu pracy. Absolwenci kierunku pedagogika będą także posiadali kompetencje pozwalające na podejmowanie inicjatyw o charakterze społeczno-socjalno-oświatowym w środowisku lokalnym. Absolwenci tego profilu kształcenia będą przygotowani również do działalności w zmieniającym się środowisku kulturalnym, podejmowania i prowadzenia inicjatyw samorządowo-socjalnych, świadomego posługiwania się nowymi technikami w tej dziedzinie. Celem studiów jest wyposażenie absolwentów w kompetencje merytoryczne, osobiste i społeczne w zakresie umiejętności prowadzenia komunikacji z młodzieżą, a także pogłębienie i uzupełnienie wiedzy z zakresu: polityki i pomocy społecznej, stawiania diagnozy i prowadzenia terapii zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych, potrzeb rozwojowych, profilaktyki uzależnień, oraz zdobycie umiejętności nawiązywania kontaktów i więzi interpersonalnych. Model kształcenia studiów zawodowych na kierunku *Pedagogika z resocjalizacją* promuje takie kompetencje profesjonalne, które pozwolą przyszłym absolwentom pedagogiki aplikować szeroki wachlarz oddziaływań socjalno-wychowawczych, profilaktycznych, kompensacyjnych i integracyjnych.

Program dydaktyczny na kierunku *pedagogika z resocjalizacją* uwzględnia kształcenie w zakresie przedmiotów podstawowych (filozofia, etyka, itp.), kierunkowych (psychologia, psychologia rozwojowa i osobowości, pedagogika, pedagogika opiekuńcza, socjologia, metodologia badań społecznych itp.) oraz przedmiotów specjalizacyjnych (profilaktyka społeczna, metodyka wychowania resocjalizacyjnego, resocjalizacja w środowisku otwartym, prawne podstawy resocjalizacji, itp.) W ramach kształcenia studenci odbywają praktyki umożliwiające podnoszenie ich umiejętności praktycznych, jak i doskonalenie umiejętności organizacyjnych oraz pracy w zespole terapeutycznym. Absolwenci *pedagogiki z resocjalizacją* potrafią samodzielnie programować działania profilaktyczne i terapeutyczne, wyciągać odpowiednie wnioski, a nadto stosować w praktyce zasady etyki zawodowej, poszanowania godności i praw człowieka. Studenci *pedagogika z*

resocjalizacją są świadomi swej społecznej misji działania w zawodzie, co odpowiada standardom i efektom kształcenia wskazanym przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i w aktach wykonawczych wydanych na jej podstawie. Programy i plany studiów podlegają ciągłej ocenie i ulegają modyfikacji, stosownie do obowiązującego stanu prawnego i potrzeb rynku pracy.

ŚSW ma zidentyfikowanych zewnętrznych interesariuszy, którzy uczestniczą w procesie kształtowania oferty edukacyjnej, podnoszenia jakości usług edukacyjnych oraz budowania i wdrażania wysokiej jakości kultury kształcenia. W tym zakresie ŚSW nawiązała kontakty z placówkami oświatowo – wychowawczymi, placówkami wsparcia dziennego, świetlicami środowiskowymi i innymi ośrodkami, w których znajdują pracę absolwenci *pedagogiki z resocjalizacją*. Umożliwia to nie tylko odbywanie praktyk zawodowych studentom, ale także ocenę przydatności programów kształcenia dla rynku pracy.

W strukturze Uczelni działa Biuro Karier, którego zadaniem jest badania losów absolwentów, uzyskiwanie ogólnych informacji o kwalifikacjach zawodowych absolwentów oraz z drugiej strony – informowanie pracodawców, ich związków, organów administracji i samorządu terytorialnego o wynikach monitorowania zawodowych losów absolwentów. W ŚSW wdrażany jest kompleksowy system badania i oceny jakości kształcenia, pozwalający na ich standaryzację i stałą poprawę przyjmowanych rozwiązań. Obok oceny interesariuszy zewnętrznych, działalność wewnętrznych komisji oceniających służy badaniu, ocenie, dostosowywaniu efektów kształcenia do zapotrzebowania społecznego w tym zakresie.

W podobny sposób badane, oceniane i weryfikowane są w ŚSW metody dydaktyczne. W Uczelni stosowane są metody nauczania teoretycznego i praktycznego, w tym – wykłady informacyjne i monograficzne, pokazy, ćwiczenia, seminaria, symulacje, konwersatoria, dyskusje panelowe, metody przypadków, pokazy i inne. Formy nauczania obejmują duże i małe grupy wykładowe, ćwiczeniowe, seminaryjne i konwersatoryjne.

Metody i formy dydaktyczne oraz realizujący je nauczyciele akademicy podlegają w ŚSW ocenie poprzez ankietowanie i hospitację zajęć. Zbiorczo proces dydaktyczny podlega ocenie przez Uczelnianą Komisję do spraw Wewnętrznej oceny Jakości Kształcenia. Ważnym elementem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest właściwe monitorowanie procedury dyplomowania. Zasady, cele i

efekty kształcenia przyjmowane dla kierunku *fizjoterapia* prowadzonego w ŚSW są zgodne z efektami obszarowymi nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, określonymi w rozporządzeniu MNiSW z 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Zakładane efekty kształcenia wynikają z przyjętych treści kształcenia i stanowią spójny system, pozwalający absolwentowi uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z wymaganiami wynikającymi z prawa polskiego i standardów UE oraz dostosowanymi do oczekiwań współczesnego rynku pracy.

Studia na kierunku *pedagogika z resocjalizacją* prowadzone są jako studia stacjonarne i studia niestacjonarne przez sześć semestrów. Program kształcenia obejmuje przedmioty kształcenia ogólnego, przedmioty podstawowe oraz przedmioty kierunkowe w wymiarze 1127 godzin uprawniając one do uzyskania 174 punktów ECTS. Trzyletni cykl kształcenia przewiduje odbycie przez studenta 6 tygodni praktyk zawodowych (minimum 150 godzin w całokształcie studiów), za które student uzyskuje 6 punktów ECTS. Razem trzyletni program studiów zawiera godziny 1277 oraz 180 punktów ECTS. Praktyki studenci realizują we wskazanych przez Uczelnię placówkach, co pozwala na właściwe i merytoryczne przygotowanie zawodowe. Praktyki odbywają się w formie praktyk śródsemestralnych i wakacyjnych. **Studia pierwszego stopnia** kończą się egzaminem licencjackim, absolwenci otrzymują tytuł licencjata.

Final examination

Studies on all faculties end with writing and defence of a thesis. Final examination is in the oral form. It consists of questions referring to the thesis as well as major subjects.

Rules of evaluating and examining

All subjects end with getting ECTS credits and examination with a grade. Getting credit of all subjects gives the basis for accession to defense of a thesis.

Additional Information for Students

COST OF LIVING:

The monthly student's costs of living depend on many factors, therefore, is difficult calculate. Estimated average costs of living for a student, accepting as a basis of their settlement the expenses on accommodation in a student's hostel (60-80€), board in a students' canteen, food, commuting from /to a student's house and average expenses on satisfying his cultural needs, are about 160 € monthly.

Costs of living in Poland are lower than in most of other western European countries:

<https://www.polandunraveled.com/cost-of-living-in-poland/>

https://www.numbeo.com/cost-of-living/country_result.jsp?country=Poland

<http://go-poland.pl/cost-living-poland>

<http://www.expatarrivals.com/europe/poland/cost-living-poland>

<https://www.numbeo.com/cost-of-living/in/Kielce>

<https://study.gov.pl/cost-living-poland>

TRANSPORT:

TAXI – max 30 zł across the city during the day.

Public buses/trams:

Single-use ticket for students - around 1,50 Zł (during the control inspection, you need to show your student card)

Single-use normal ticket – around 3,50 Zł

Train:

Polish State Railways- <http://rozklad-pkp.pl/en>

Kielce's website- <https://ztm.kielce.pl/en/>

Warsaw's website- <https://www.ztm.waw.pl/?l=2>

Cracow's website- <http://www.mpk.krakow.pl/en/>

Lodz's website- <http://www.mpk.lodz.pl/lang.action?lang=en>

www.polskibus.com - bus company to travel around Poland and Wien, Berlin, Prague, Bratislava, cheaper and faster than trains with Internet and 230V sockets onboard.

<http://rozklad-pkp.pl/bin/query.exe/en?> National Rail company website

MOBILE PHONES

If you have a SIM-lock free mobile you can get a starter SIM card such as “Play” for 5 Zł which is 1,25 Euro from any newsagent’s and you’ll have a Polish number. If you top it up with another 5 Zł it will be valid for a year. Virgin mobile has currently offer with FREEMIUM plan, free you get 30 minutes 30 SMS and 300MB, every month. You can buy simcard anywhere, but to be able to use it you have to show your ID in mobile operators office and register simcard to your name.

This regulations have been imposed lately. For more details, please check the website-
<https://www.play.pl/en/>

ACCOMMODATIONS:

The dormitories of Świetokrzyska Polytechnic(shared bathrooms)



Internat for younger students cheaper , close to Świetokrzyska College

INTERNAT

Dormitories of Politechnic in Kielce on Al. Tysiąclecia 17. Kielce

Dormitories on Jagiellońska 90 (Further from citycenter). Kielce

PRICES FOR ROOMS in Internat:

- 30€ per month (130 zł) – room of 3 persons
- 60€ per month (260 zł) – room of 2 persons

MEALS:

In Internat about 5€ per day (22 Zł)

You also have supermarkets like Lidl near the Internat accommodation (about 100 metres), where you can buy food to good prices, for example:

Bread baguette: 1,09 Zł

Pack four hamburguers: 1,79 Zł

Pack four hot dog: 1,69 Zł

Packet of cheese: 2,95 Zł

Packet of jam: 2,39 Zł

Bottle of olive oil 1l: 4,95 Zł

Packet of ten eggs: 4,39 Zł

Bottle of juice: 0,89 Zł

Packet of clinex: 2,39 Zł

Packet of spaguettis 500g: 1,23 Zł

Packet mix salad: 2,39 Zł

Bottle of water 5l: 1,39 Zł

LANGUAGE COURSES IN KIELCE:

For example:

www.elitels.pl

www.oxfordkielce.com.pl

www.gv.edu.pl

www.szkolnictwo.pl

SPORT FACILITIES:

The accommodation have football and basketball fields.

There are:

Bowling in Echo Shopping Center www.mkbowling.pl/start-kielce

Gokart racetrack www.f1gokart.pl

Cars Racetrack www.automobilklub.kielce.pl/s,7,tor_wyscigowy.html

Jogging Fitner, Sqash, in Korona Shopping Center

Tennis

Sailing

Skiing

Bike riding in Świątokrzyskie <http://rowerowe.swietokrzyskie.travel/Trasy-rowerowe>

Speleoklub: caves sightseeng

Health care

On the territory of Poland function free and payable (private) health care systems. Basic information referring to the basic health care has been given below:

Basic Health Care (POZ, a doctor of the first contact) is a name of the basic element of health care in Poland.

A unit of basic health care (earlier local health centre) is an institution of medical care, holding a complex care over population. It means treatment and diseases preventive treatment, as well as a statement about the state of health. In this case a surgery providing patients with health care services becomes the service-provider of POZ.

Doctors working in POZ can be both family doctors as well as teams of internists plus pediatrists. POZ is also obliged to assure patients of local nurse and midwife's care.

Organizationally POZ can work as:

- a non-public institution of health care (NZOZ) – a private firm
- an independent public institution of health care (SPZOZ) - a state unit or subordinate to local councils
- individual medical practice - private medical practice
- team medical practice – a group of private medical practices

Incoming students from EU are required to have European Medical Insurance Card issued by national health agency. With it they can seek medical health care in any NZOZ. It is required that all students from outside EU must pay private insurance and get medical help in accordance with the terms of the private insurer.

Material help for students

The Świetokrzyska College makes it possible for students to apply for a social scholarship. The condition of getting it is:

- net income per person in a family not higher than 782,60 PLN,
- submitting an application,
- acceptance of the application,

Besides, students can apply for Rectors Scholarship.

- if he gets minimum grades average or 4,5.

- submitting an application,
- acceptance of the application,

Students' service office

Days and working hours of Dean's Office are as followed.:

- Monday-Thursday 8-16
- Friday 8-18
- Saturday 8-16

The Dean's Office is situated in the College headquarters in the main building on the right

Tel.: +48 41 3623018

fax.: +48 41 3327451,

e-mail: swietokrzyska.szkola.wyzsza@wp.pl

Didactic base

The library of SSW gathers collection of books from the range of led majors and specializations of studies and is located together with computer room

The book collection from the range of social sciences includes books from the field of pedagogy , social work, , health care and others.

Students of our college, after a special training preparing to using the library, on the basis of their record books and students' identity cards can use the Pedagogy Library in Kielce on Jan Pawel II street, and Regional Public Library on Ściegiennego Street. library and reading-room on the ground of an appropriate contract.

The reading-room possesses 15 seats for students' own work and computer seats described above.

International programmes

Świetokrzyski College in Kielce is a partner in the LLP Erasmus. Since 2011 the College has possessed Erasmus University Charter - Erasmus's Card.

The code of our college is **PL KIELCE12**.

. The system of grades ECTS will permit to have a coherent system of students' grading for all partner universities of the programme LLP ERASMUS.

Practical information for guest students

Practical information relating to paperwork connected with arrival to Poland and principles of applying for visas can be obtained in diplomatic missions and consular offices, in Consular Office of the Foreign Office of the Polish Republic, as well as at Immigration Office in the Ministry of the Interior.

Students should contact the closest Consulate of the Polish Republic or to find more information on the Internet website: www.msz.gov.pl; a detailed plan how to get to the college is on the website: www.etins.edu.pl. Information about the city of Kielce can be found on the websites: www.kielce.pl, www.kielce.com, www.i-kielce.pl, www.um.kielce.pl